**朝日新聞社　独自アンケート**

**このアンケートは朝日新聞社独自のもので、他社には配布しません。大会前の高校野球連載や、大会期間中に選手の特徴などを記事にする際に使用します。**

監督・主将・男女のマネージャーや女子選手の3名の方にご回答をお願いいたします。

このままファイルにご入力ください。手書きでもかまいません。アンケートは随時改行してもらってもかまいません。分量が多くなっても問題ありません。他の各種アンケートと重複する部分もありますが、重ねてご回答いただければ幸いです。疑問点があれば、朝日新聞長野総局の高（０８０・２３５４・７１１８）までお送りください。お手数をおかけいたしますが、よろしくお願いします。

**監督へのアンケート**

学校名（　　　　　）記入者名（　　　　　）

●Ｑ．主将はどのような理由で決まりましたか。どんなことを期待していますか。

●Ｑ．入学時と比較して、顕著に成長した選手はいますか。技術的な面や、身体的な部分、あるいは精神面でもかまいません。その内容も教えてください。

●Ｑ．野球に加え、他の分野を「二刀流」で頑張っている選手やマネジャー（女子選手）はいますか。その分野や内容も教えてください。

●Ｑ．逆境に強い選手や、とても勝負強い選手はいますか。その選手と理由を教えてください。

●Ｑ．控え投手を手厚く用意する、もしくは「ダブルエース」「三本柱」などと言われるような手厚い投手の分業制を敷いていますか。敷いている場合はその投手の持ち味について、教えてください。また、このような分業制を敷く理由を教えてください。

●Ｑ．夏の長野大会で別の高校と連合チームを結成する予定はありますか。ある場合は現状の課題と、それをどう乗り越えているかを教えてください。

●Ｑ．応援団長やマネージャー、ベースコーチ、学生コーチやその他の役回りとして鍵になるような、プレーヤー以外の部員はいますか。その部員（ついている役職）と理由について教えてください。

●Ｑ．バットの規格が今年度から「低反発バット」に変更されました。練習段階で工夫している点や、戦い方などで変わる点があれば教えてください。

●Ｑ．昨今は坊主頭にしていない高校球児が増えてきました。部としての方針は「基本的に坊主」「自由」「大会期間中のみ坊主」のどれに当てはまるのかを、理由とともに教えてください。

●Ｑ．高校野球界では部内での上下関係が緩くなってきている例もあります。上級生と下級生がいる中で、部内にはどのような上下関係のルールがありますか。先輩と後輩同士が敬語を使わないなど、見たことがあれば教えてください。また、監督ご自身はそのことについてどう感じますか。

●Ｑ．ある高校では練習メニューや公式戦のメンバー、作戦まで選手が全て決めている例があると聞きました。このように、部活動内で選手の自主性に任せている事柄はありますか。あったらどのような点で自主性を尊重しているのか、理由とともにお書きください。

監督へのアンケートは以上です。ありがとうございました。

**主将へのアンケート**

学校名（　　　　　）記入者名（　　　　　）

●Ｑ．どんな主将を目指していますか。

●Ｑ．今年のチームの特徴（長所や課題点、得意な戦い方など）を教えてください。

●Ｑ．チームにとってターニングポイントとなった試合や、チーム内での出来事があれば、理由とともに教えてください。またその影響も教えてください。

●Ｑ．チーム内で、人一倍頑張っている選手や、１年生のころと比べて人一倍成長した選手をあげるとしたら誰ですか。理由も教えてください。

●Ｑ．個人的な将来の夢（医者、芸人、「ホームランを打ちたい」など）に向かって頑張っている選手はいますか。その選手と夢について教えてください。あなた自身のことでもかまいません。

●Ｑ．新チーム結成以降、チーム内で生じた課題はありますか。その内容と、それをどう乗り越えているのかについて教えてください。

●Ｑ．チーム内で「切り札」になる選手はいますか。どんな分野での切り札（ムードメーカー、代打、守備など）なのか、理由を教えてください。

●Ｑ．あなたにとって個人的に印象の強い部員を紹介してください（中学まで他のスポーツをやっていた・おもしろい特技がある・ライバル的存在・つらいときに支えてくれた人、など）。

●Ｑ．バットの規格が今年度から「低反発バット」に変更されました。練習段階で工夫している点や、バットを使ってみて感じたことを教えてください。

●Ｑ．髪形が自由な野球部が増えてきた中で、野球部で髪形に関するルールがありますか。スポーツをやる上で、髪形について感じたことがあれば教えてください

●Ｑ．ＳＮＳや動画を見られるサイト（インスタグラムやユーチューブ）で、野球の練習やトレーニング方法などを参考にしたことはありますか。ある場合はどのようなものを参考にし、何が改善したかを教えてください。また、他の部員で同じように動画やＳＮＳを使って練習している人がいたら教えてください。

●Ｑ．部内での上下関係はどんな風に保たれていますか。また、特に仲が良い先輩と後輩がいれば、それが誰なのか、理由とともに教えてください。

主将への質問は以上です。ありがとうございました。

**マネージャー（女子選手）へのアンケート　※全国アンケートにも同様の質問がありますが、補足のためにお尋ねさせてください。**

学校名（　　　　　）記入者名（　　　　　）（マネージャー・女子選手）学年（　　年）

●Ｑ．あなたがマネージャー（女子選手）になろうと思った理由やきっかけを教えてください。

●Ｑ．このチームの特徴（長所や、他のチームにはない独自のルールなど）を教えてください。

●Ｑ．チームにとってターニングポイントとなった試合や、出来事があれば教えてください。

●Ｑ．チームが成長する上で、部員へアドバイスや指摘をすることはありますか。あなたにとって、印象的だった場面があれば教えてください。

●Ｑ．チーム内で、人一倍頑張っている選手や、一年生のころから人一倍成長したと思う選手をあげるとしたら誰ですか。理由とともに教えてください。

●Ｑ．部内での上下関係はどんな風に保たれていますか。また、特に仲が良い先輩と後輩はいますか。その場合は誰なのか、理由とともに教えてください。

●Ｑ．あなたにとって印象の強い部員を紹介してください（中学まで他のスポーツをやっていたのに野球を始めた・おもしろい特技がある・チームに欠かせない存在・つらいときに支えてくれた人、など）。

マネージャー（女子選手）への質問は以上です。ありがとうございました。