令和\*\*年(20\*\*年)\*\*月\*\*日

　公益財団法人　日本高等学校野球連盟

　　会　長　　寶　　馨　　殿

長野県○○○○高等学校

学校長　○ ○ ○ ○　　　印

長野県□□□□高等学校

学校長　□ □ □ □　　　印

長野県☆☆☆☆高等学校

学校長　☆ ☆ ☆ ☆　　　印

連合チームによる大会参加承認申請書

　今般、統廃合が予定される関係校、○○○○高校、□□□□高校、☆☆☆☆高校による連合チームを下記の通り編成し、大会に参加いたしたく申請いたします。

記

１．大会登録チーム名　　○○○○・□□□□・☆☆☆☆ 連合チーム

２．ユニホームの仕様　　各校のユニホームを使用し、＊＊を統一する。

　　　　　　　　　　　　＊＊には帽子orﾕﾆﾎｰﾑorｱﾝﾀﾞｰｼｬﾂorｽﾄｯｷﾝｸﾞから1つ以上

３．校歌、校旗、校章　　○○○○高校のものを使用　又は以下の青字

校歌：○○○○高校　　校旗、校章：□□□□高校

４．指導者の選任　　　　長野県○○○○高等学校

　　　　　　　　　　　　　・責任教師　○○ ○○

　　　　　　　　　　　　　・監　　督　○○ ○○

　　　　　　　　　　　　長野県□□□□高等学校

　　　　　　　　　　　　　・責任教師　□□ □□

　　　　　　　　　　　　　・監　　督　□□ □□

長野県☆☆☆☆高等学校

・責任教師　☆☆ ☆☆

・監　　督　☆☆ ☆☆

５．大会参加時の引率責任者および監督

　　　　　　　　　　　　　・引率時責任教師　＊＊ ＊＊（＊＊＊高等学校）

　　　　　　　　　　　　　・　監　　　督　　＊＊ ＊＊（＊＊＊高等学校）

６．添付書類　　　　　(1) 統廃合計画の概要

(2) 関係校の活動状況報告書

　　　　　　　　　　　(3) 連合チームでの活動計画

以上

関係校の活動状況報告書

１．長野県○○○○高等学校

　（１）申請時の部員数

　　　　３年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)

　２年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)

　１年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)　　　計 ○名（内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ計○名)

　（２）練習状況　　練習時間　平日　00:00～00:00（○曜日を除く）

　　　　　　　　　　　　　　　休日　00:00～00:00

　　　　　　　　　　練習内容　基礎体力トレーニング

　　　　　　　　　　　　　　　バッティング練習、守備練習、走塁練習

　　　　　　　　　　　　　　　役割を交代しながらの連携プレー

　　　　　　　　　　　　　　　○○○○○○○○○○○○○○○○

　（３）活動場所　　○○○○高校グランド

２．長野県□□□□高等学校

　（１）申請時の部員数

　　　　３年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)

２年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)

　１年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)　　　計 ○名（内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ計○名)

　（２）練習状況　　練習時間　平日　00:00～00:00（○曜日を除く）

　　　　　　　　　　　　　　　休日　00:00～00:00

　　　　　　　　　　練習内容　基礎体力トレーニング

　　　　　　　　　　　　　　　バッティング練習、守備練習、走塁練習

　　　　　　　　　　　　　　　役割を交代しながらの連携プレー

　　　　　　　　　　　　　　　○○○○○○○○○○○○○○○○

　（３）活動場所　　□□□□高校グランド

３．長野県☆☆☆☆高等学校

　（１）申請時の部員数

　　　　３年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)

２年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)

　１年生 ○名(内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ○名)　　　計 ○名（内女子ﾏﾈｰｼﾞｬｰ計○名)

　（２）練習状況　　練習時間　平日　00:00～00:00（○曜日を除く）

　　　　　　　　　　　　　　　休日　00:00～00:00

　　　　　　　　　　練習内容　基礎体力トレーニング

　　　　　　　　　　　　　　　バッティング練習、守備練習、走塁練習

　　　　　　　　　　　　　　　役割を交代しながらの連携プレー

　　　　　　　　　　　　　　　○○○○○○○○○○○○○○○○

　（３）活動場所　　☆☆☆☆高校グランド

連合チームでの活動計画

１．練習計画

（１）長期休業・休日

　　　　＊＊＊＊高校グランドにて合同練習や練習試合を行う。

　（２）授業日

　　　　　各校のグランドにてそれぞれ練習を行う。

２．指導者

○○○○高等学校　　○○ ○○　　○○ ○○

□□□□高等学校 　□□ □□　　□□ □□

☆☆☆☆高等学校 　☆☆ ☆☆　　☆☆ ☆☆

統廃合計画の概要

具体的に記入する（印刷時消去のこと）